

南京市栖霞区教育局文件

宁栖教字〔2022〕109 号

签发人：倪天华

关于对区十九届人大一次会议第 0123 号建议的答复

刘慧代表：

您在区十九届人大一次会议上提出的“关于开展中学生涯规划教育的建议”收悉。我单位领导高度重视，认真调查研究，积极推动办理，现答复如下：

生涯规划教育是运用系统方法，指导学生增强对自我和人生发展的认识与理解，促进学生在成长过程中学会选择、主动适应变化和开展生涯规划的发展性教育活动。加强中学生涯规划教育，是促进学生全面发展和终身发展的重要举措，也是深化教育综合改革、实施素质教育的必然要求。

全区中学开展生涯规划教育的主要做法：

1. 组建生涯规划教师团队。学校成立生涯规划指导中心，配备专职老师，借助高校专业团队资源，对班主任、心理教师以及一批积极参与跨专业发展的教师进行生涯规划专业培训，

普及生涯规划专业知识，指导开展生涯教育。

2. 开设生涯教育课程。通过开设专门的生涯教育课程或加强生涯规划教育在各个学科教育中渗透，让学生明确生涯规划的重要意义，更好地认识自我，指导学生确定目标。

3. 开展体验学习活动。通过开展主题班会、生涯规划案例征文活动、模拟招聘，组织学生进行社区服务、企业参访、岗位体验等，加强学生的社会参与和过程指导，以实践体验活动促进学生生涯规划意识和能力的培育和发展。

4. 提供生涯发展辅导。面向具有共同生涯辅导需求的学生群体，组织开展基于团体辅导的生涯教育活动；针对学生的个性差异，积极提供面向个体的生涯规划辅导。

5. 建立学生成长档案。结合学生成长记录册、综合素质评价写实记录等，为学生建立持续的成长档案。借助信息技术平台、心理测评等专业手段，为学生生涯发展和生涯规划提供参考。

6. 开展家庭教育指导。将生涯教育融入家校共育，指导家长了解生涯教育的理念与方法，引导家长尊重学生的个性特长、成长规律和发展需求。邀请校友、家长进行职业分享，发挥生涯教育的家校合力。

经过多年的探索实践，目前全区高中生涯规划教育体系基本形成。其中，燕子矶中学与南师大教育科学学院顾雪英教授生涯教育团队的合作成效显著。该校承办了江苏省基础教育前瞻性教学改革项目《普通高中新型生涯教育研究与实验》一阶培训以及区域生涯教育分享会活动。2020年，该校《高中生涯教育课程项目》获得南京市首届“育心杯”心理健康教育创新

项目特等奖。2021年12月，由南京师范大学顾雪英教授领衔，燕子矶中学参与研究的《指向培根筑基的高中生生涯教育体系研究与实践》荣获江苏省基础教育类教学成果奖特等奖。

我们将在今后的工作中认真研究吸收您的意见和建议，积极利用区内大学资源，深化校地合作，推动中学生涯规划项目在全区各中学落地落细落实。

联系人： 蒋劲松

联系电话： 85664178

南京市栖霞区教育局

2022年6月22日