

南京市栖霞区教育局文件

宁栖教字〔2022〕116 号

签发人：倪天华

关于对区十九届人大一次会议第 0184 号建议的答复

刘劲松代表：

您在区十九届人大一次会议上提出的“关于优化龙潭地区学校教育资源、减少生源流失的建议”收悉。我单位领导高度重视，认真调查研究，积极推动办理，现答复如下：

栖霞地域狭长，城乡之间、区域之间经济社会发展不平衡。龙潭地区中小学，地处远郊，交通相对不便，办学资源相对短缺。受城市化进程影响，公办初中学区生源大量流失，学校教育教学质量与人民群众的期待还有一定差距。

“十三五”以来，为了缩小城乡之间、区域之间和学校之间的办学差距，促进义务教育优质均衡发展，在区委、区政府的关心下，区教育局会同相关部门主要开展了以下几方面工作：

一是实施振兴远郊学校教育行动计划，大力改善远郊学校办学条件，优化育人环境。目前龙潭地区中小学的办学条件已达省级标准，并创建为南京市园林式校园。

二是开通幸福班车，解决教师通勤问题。成立“远郊教师

发展导师团”，组织名师送教和科研送教，促进教师专业成长。选树身边的师德典型，出台远郊补贴等奖励性政策，鼓励远郊学校教师安心从教，选派近郊学校骨干教师到远郊学校交流支教，教师队伍得到优化。

三是规范义务教育招生工作。认真贯彻国家、省市义务教育招生入学政策，通过采取控制热点学校招生规模、空余学额实行电脑派位，全面实行公办、民办学校同步招生等方式，加强招生计划管理和学籍管理，遏制公办初中跨施教区违规招生、民办初中超计划招生等不合理招生行为，为远郊学校创造更加公平的教育生态。

四是发挥优质学校示范辐射作用，建立以金陵小学、金中仙林分校为牵头学校的小学、初中东部教育发展共同体，实现优质教育资源融通共享。2020年花园中学与金中仙林分校立项南京市挂钩结对帮扶内涵建设工程；2021年营防中学与附中仙林学校立项南京市挂钩结对帮扶内涵建设工程。通过校际联盟结对、骨干教师轮岗、教育管理协同、学科教研共进、教育资源共享等方式，放大优质教育资源，缩小城乡教育差距，促进均衡同步发展。

在今后工作中，我们将认真研究吸收您的意见和建议，在推动教师“区管校聘”改革，规范义务教育招生，实现教育资源均衡配置，推动“双减”落地见效，提高课后服务水平，满足学生多样化发展需求等方面精准施策，推动龙潭地区教育更快更好发展。

联系人：蒋劲松

联系电话：85664178

南京市栖霞区教育局
2022年6月22日