

南京市栖霞区教育局文件

A
公开

宁栖教字〔2022〕148号

签发人：倪天华

关于对区十九届人大一次会议第 193 号 建议的答复

陆娇兰代表：

您在区十九届人大一次会议上提出的“关于提高远郊地区中小学教学质量的建议”收悉。我单位领导高度重视，认真调查研究，积极推动办理，现答复如下：

区教育局始终坚持办人民满意的教育，持续加大教育投入，大力改善办学条件，强化教师队伍建设，提升学生综合素养。特别关注远郊农村地区教育的发展，早在 2014 年，栖霞区就出台了“振兴远郊学校（幼儿园）教育三年行动计划”，通过政策倾斜、加大投入、对口支援等方式，努力促进龙潭地区学校、幼儿园办学条件、管理水平、师资队伍、教育质量等方面的提升和发展。

一、努力提升远郊学校师资建设水平

一是成立“远郊教育发展指导团”，聘请特级教师、市级教研员担任指导团导师，定期到学校指导教师专业发展，提升课堂教学水平。二是加大学科骨干教师培养力度，对农村学校骨干教师培养和职称评定给予政策倾斜。近几年，龙潭地区小学实现了市级学科带头人和德育工作带头人零的突破，区级以上名优骨干教师比例位居全区第一方阵。三是提升远郊教师待遇水平，靖安小学和长江小学的教师享受农村教师补贴，开通教师上下班“幸福班车”，不断提升远郊教师工作的幸福感。四是加大区内骨干教师交流力度，教育局每年都会安排区内市级学科骨干教师到靖安和长江地区学校交流任教，带动学校的学科发展。此外，靖安小学和长江小学近几年有十几名新教师加入，教师队伍越来越有活力。

二、努力提升远郊学校教育教学质量

区教育局不断加大对远郊学校的投入，长江小学和靖安小学经过园林式校园创建，已经成为特色鲜明，环境优美，设施齐全，质量过硬的“小而美”“小而优”的老百姓家门口好学校。靖安小学先后获得“全国篮球特色学校”“江苏省诗歌教育联盟学校”“南京市特色文化建设实验学校”“南京市智慧校园”等多项荣誉。长江小学也先后获得“全国青少年计算机科技创新实践教育示范基地”“南京市特色文化建设示范学校”“南京市园林式校园示范校”等多项荣誉。虽然两所学校地理位置偏远，但都十分重视规范教学管理，提升校本教研水平，教学质量在全区处于前列。目前，龙潭中心小学教育教学质量位居全区第一方阵，

学校已经连续十七年获得栖霞区学校综合评估优秀单位。

三、努力提升远郊学校学生综合素养

坚持“五育并举”，聚焦学生习惯培养，强化五项管理。靖安小学和长江小学都注重学生综合素养提升，学生在各项比赛中屡获大奖。靖安小学以诗歌教学和篮球活动为特色，多名学生在省级“童心里的诗篇”比赛中获奖，篮球社团在市级竞赛中获奖。长江小学以创客教育和科技教育为特色，多名学生在省级“金钥匙”科技比赛和机器人竞赛中荣获佳绩，特别是机器人社团，远赴加拿大比赛，登上了世界冠军的领奖台。近三年，两所学校的学生在市级以上竞赛中获奖超过一百人次。学校聚焦核心素养培育，促进学生全面发展，每年都举办读书节、体育节、科技节、艺术节和学科节。两所学校还十分重视学生的劳动教育，开发“水一方”生态劳动基地和中草药种植基地，让学生在劳动体验中学会劳动、学会创造、学会生活，培养乡土情怀和多元实践能力。

为更好地提升远郊教育质量，实现教育优质均衡发展，今后，区教育局还将着力做好以下工作：

1. 继续加大教师培训力度。按照“培养一支团队，落地一个项目，形成一批成果”的总体要求，积极对接省市教育教学专家，面向不同类别、不同层次教师，针对性开展专题辅导和专业培训，让远郊教师在专业发展上有更多的获得感和成就感，实现事业留人。

2. 积极引进特色教育资源。立足学生学科素养提升，凸显

学生个性发展，积极引进科技、艺术等优质特色教育资源，弥补远郊教育资源的相对匮乏，更好地助力学生的全面而富有个性的发展。

3. 努力提升校园文化环境。高度重视远郊学校校园环境建设，尽快完成靖安小学环境出新工程和报告厅改造，做好长江小学报告厅改造设计，努力让远郊学校更加温馨，让老师们更加幸福，让孩子们更有活力。

联系人： 蒋劲松

联系电话： 85664178

